



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(approvato dal Consiglio di Istituto - con delibera n. __ del __/__/____)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”; Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008; Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009; Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell’art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92”;

Premesso che:

✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell’offerta formativa;

✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita come uomo e come cittadino;

✓ è fondamentale costruire un’alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, “al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro” (cfr. Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica del 22/06/2020);

questo Istituto, **secondo la normativa vigente**, stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente:

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti nel loro percorso di crescita, umana e professionale.

A. La scuola si impegna a:

1. promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo e cyberbullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, capace di valorizzare le caratteristiche e i ritmi di apprendimento di ciascuno studente;
3. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
4. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
5. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti;
6. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul registro elettronico e sul sito web dell'Istituto;
7. promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali;
8. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli studenti, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
9. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli studenti;
10. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
11. controllare la frequenza alle lezioni, sollecitando la collaborazione delle famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto;
12. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli studenti per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
13. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni e di altre agenzie educative presenti sul territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni, ecc.) per promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;

Inoltre la scuola pone al centro lo studente, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- ✓ l'ampliamento dell'offerta formativa, sia con attività curricolari che extracurricolari;
- ✓ la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;

- ✓ l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- ✓ attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- ✓ attività di PTCO (alternanza scuola/lavoro in contesti qualificati e in situazioni di sicurezza);
- ✓ attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle facoltà universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare agli studenti, nonché ai genitori che ne facciano richiesta, le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica della verifica (e comunque a non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
4. comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;
5. praticare uno stile improntato al rispetto, all'ascolto e al confronto, collaborando con le famiglie nell'individuare le soluzioni più adeguate in caso di difficoltà;
6. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva;
7. favorire la partecipazione alle attività didattiche.

C. La famiglia si impegna a:

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza, tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, acquisto materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);
2. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
3. motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
4. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'Istituto e ai momenti di incontro e di confronto (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
5. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
6. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali;
7. promuovere e verificare il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, sostenendo le azioni messe in atto dall'Istituto nel campo dell'educazione alla cittadinanza digitale;

8. intervenire, con coscienza e responsabilità, nel caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
9. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa di vigilanza e prevenzione, così come previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
10. cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione su tali problematiche;
11. segnalare ai docenti situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
12. rispettare il regolamento sulla privacy (per es.: divulgazione di dati, foto, immagini).
13. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso la partecipazione attiva ai Consigli di classe, il dialogo costante con il Dirigente e le figure di sistema.

D. Lo studente si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione che derivano dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile;
4. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni delle disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola;
5. curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
6. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola, riconoscendo il ruolo e le funzioni dei docenti ed evitando ad esempio comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
7. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
8. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

9. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
10. collaborare con i rappresentanti di classe;
11. garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività previste sia all'interno che all'esterno dell'Istituto (lezioni, visite guidate, PCTO, ecc.);
12. rispettare tutte le diversità, in un'ottica pienamente inclusiva;
13. risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;
14. essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in Istituto;
15. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare e tenerlo spento durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);
16. osservare il divieto assoluto di fumo;
17. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso il dialogo costante con i docenti, il Dirigente e le figure di sistema;
18. non attuare nessuna forma di bullismo o cyberbullismo, segnalando tempestivamente eventuali casi ai docenti;
19. rispettare il Regolamento sulla privacy (per es. divulgazione non autorizzata di dati, foto, immagini, ecc.).

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

LA MADRE/ TUTRICE¹ _____

IL PADRE/TUTORE¹ _____

LO/LA STUDENTE/ESSA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

¹ Firma del soggetto in capo alla quale sussiste la responsabilità genitoriale ovvero che ne ha la tutela legale ovvero di chi ne fa le veci