

coltiviamo conoscenza e consapevolezza



Scheda descrittiva delle attività formative sul tema

"Oltre la soglia – pratiche per l'educazione all'aperto"

Finalità e obiettivi

La finalità del progetto formativo è quella di introdurre nella scuola pratiche di educazione all'aperto capaci di sollecitare sia gli apprendimenti autonomi dei bambini, sia quelli guidati dall'intervento adulto.

In particolare, tra gli obiettivi coerenti con le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* e il "*Piano Scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione*" recentemente adottato dal Ministero dell'Istruzione figurano i seguenti:

- attivare percorsi che conducano alla realizzazione di attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale,
- creare le condizioni che possano consentire la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di materiali, costruzioni, oggetti,
- adottare pratiche che consentano di svolgere l'attività educativa all'aperto in spazi delimitati, protetti e privi di elementi di pericolo garantendo a ciascun alunno le medesime opportunità educative,
- favorire lo sviluppo di azioni educative che perseguono il raggiungimento dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali nei vari campi di esperienza,

Destinatari

Insegnanti e/o altri soggetti interni ed esterni alla scuola interessati ad introdurre pratiche di educazione all'aperto.



coltiviamo conoscenza e consapevolezza



Metodologia

Si propone un percorso modulare così articolato:

- 1. **Formazione introduttiva** mediante fruizione da remoto di contenuti originali su sezione privata del canale Youtube "Ortiscolastici",
- 2. **Corso di formazione intensivo in presenza** da svolgere presso la Vostra scuola,
- 3. **Formazione in affiancamento da remoto** attraverso periodici incontri su piattaforma Google Meet o equivalente.

La *formazione introduttiva* si avvarrà di video fruibili in autonomia delle/dai partecipanti al percorso formativo. I video sono una mia produzione originale e vengono resi disponibili in forma privata. E' necessario che ciascun partecipante disponga di un indirizzo di posta elettronica di Gmail.

Il corso di formazione sarà svolto integrando le seguenti metodologie:

- presentazione frontale tramite proiezione di immagini, video e documenti;
- condivisione delle esperienze e discussione in plenaria;
- laboratori pratici da realizzare negli spazi esterni della scuola e sul territorio circostante.

A tal scopo sono necessari un'aula attrezzata per proiezione multimediale da PC (dispongo, in ogni caso, di proiettore e schermo) e uno spazio della scuola o della città in cui svolgere la parte pratica (es. giardino, cortile, parco pubblico, ecc.).

La *formazione in affiancamento* da remoto consisterà in incontri periodici su piattaforme quali Zoom o GoogleMeet tesi ad confrontarsi sui temi che emergeranno durante lo svolgimento delle esperienze pratiche.



coltiviamo conoscenza e consapevolezza



Durata e sede

Nella tabella che segue si forniscono per le attività previste la durata consigliata, ritenuta ottimale per l'inserimento delle pratiche proposte tra le attività / metodologie stabili e ordinarie della scuola, e quella minima, intesa come soglia temporale al di sotto della quale risulta difficile raggiungere gli obiettivi minimi.

Attività	Durata consigliata	Durata minima
Formazione introduttiva	2 ore	
Corso di formazione intensivo in presenza	2 giornate formative da 7 ore	
Formazione in affiancamento da remoto	2 incontri da remoto della durata massima di 2 ore al mese	1 incontro da remoto della durata massima di 2 ore al mese

La sede di svolgimento delle attività in presenza sarà la Vostra scuola e il territorio circostante. Per le attività da remoto si utilizzeranno piattaforme web ordinarie.

Argomenti previsti

Durante la *Formazione introduttiva* e il *Corso di formazione intensivo in presenza* saranno trattati ad un livello di approfondimento correlato alla durata prescelta i seguenti argomenti:

- oltre la soglia introduzione alle pratiche educative all'aperto,
- il *chilometro zero educativo* come ambito in cui cogliere le opportunità didattiche offerte dal territorio,
- gli oggetti di natura: incontro, scoperta, raccolta, uso e conservazione,
- dalla biblioteca oggettuale all'atelier naturalistico educativo diffuso,
- i luoghi di natura e la loro esplorazione con i bambini e le famiglie strategie d'ingaggio dell'utenza tra sicurezza e avventura vissute in chiave pedagogica,
- l'edible garden e altre opportunità offerte dalle trasformazioni del giardino in chiave educativa.

Durante la *formazione in affiancamento da remoto* saranno affrontati i temi emergenti in esito all'attivazione e svolgimento a cura del personale scolastico delle pratiche di educazione all'aperto.

Risultati attesi

I risultati attesi sono i seguenti:

• incremento dell'interesse del corpo docente per le pratiche di educazione all'aperto;

Emilio Bertoncini

Via Lungo Contesora Trav. 1 4/a 55100 Lucca (Italy)

Tel e WhatsApp: +39 3477016556 - e-mail: info@emiliobertoncini.com

CF BRTMLE69S21E715U - P. IVA 01924410465

^{*} non più iscritto all'albo poiché opera come formatore / guida ambientale / atelierista educativo freelance



coltiviamo conoscenza e consapevolezza



- avvio di progettazioni didattiche di lungo periodo connesse al tema dell'educazione all'aperto;
- coinvolgimento degli attori del territorio, delle famiglie e della comunità educante locale nelle pratiche educative a chilometro zero.

Docente

Emilio Bertoncini - Agronomo, formatore e atelierista educativo freelance, menzione speciale dell'Agricoltura Civica Award 2013, ha collaborato con le regioni Marche e Veneto in progetti inerenti gli orti educativi e urbani e la fattoria didattica. Collabora con nidi d'infanzia, scuole, istituzioni pubbliche e enti formativi in varie regioni d'Italia. E' autore dei libri "Orticoltura (eroica) urbana" e "L'orto delle Meraviglie", curatore di alcuni capitoli nei libri "Fuori" e "Materie intelligenti" curati da Monica Guerra e della pubblicazione della Regione Marche "Evviva l'orto che ci fa sporcare – la biodiversità agraria delle Marche entra a scuola". Collabora con la rivista "Bambini", di cui è stato membro del Comitato di Redazione, e col portale "Ortodacoltivare.it".

Per vedere alcune delle inziative formative svolte sul tema:

https://www.facebook.com/pg/bertonciniemilio/photos/?tab=album&album_id=1361751933964989
https://www.facebook.com/pg/bertonciniemilio/photos/?tab=album&album_id=1348077581999091
https://www.facebook.com/pg/bertonciniemilio/photos/?tab=album&album_id=1745414922265353
https://www.facebook.com/pg/bertonciniemilio/photos/?tab=album&album_id=1745424052264440