

Solitiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

> Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche Statali della Toscana Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche Paritarie della Toscana Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della Toscana

> > Al corpo Ispettivo USR Toscana

Oggetto: Webinar formativo. Accessibilità e digitale.

Si comunica alle SS.LL. che questa Direzione Regione per la Toscana considerata la necessità di fornire supporto nella progettazione e di formazione alle scuole attraverso l'utilizzo di strumenti innovativi disponibili in forma gratuita, promuove il webinar Accessibilità e digitale, organizzato da USR Toscana Apple Italia e Med.

Il giorno giovedì 2 luglio 2020 alle ore 15,30 alle 17,00

Roberto Curtolo - Dirigente Ufficio III USR Toscana Pierpaolo Infante - Referente Innovazione USR Toscana Cinzia Fabrizi – Assessore Scuola e Servizi Educativi Comune di Terni - Progetto municipalità: l'ente pubblico a supporto dell'innovazione della didattica digitale

Luigi Gagliardi – Education Manager - Presentazione Gruppo Med Store Pier Scotti - Italy Education Apple - Apple in education e accessibilità Alberto Somaschini - Apple Distinguished Educator e Trainer Apple

- La Scuola è per tutti
- Utilizzo di iPad con utilità per i DSA
- #EveryoneCanImprove!
- Modalità di costruzione compiti e attività utili
- Brain Seeds

Il link per la registrazione è https://www.medstore.it/corsi/corso/82/everyonecanimprove?id location=31&id date=248

IL DIRIGENTE Roberto CURTOLO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Responsabile del procedimento:

Roberto Curtolo

email: roberto.curtolo@istruzione.it

Tel. n: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze Tel.055 27251

e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it Web: http://www.toscana.istruzione.it

Referente:

Pierpaolo Infante

e-mail: pierpaolo.infante@istruzione.it

tel. n.: + 39 055 2725 276