

LINEE GUIDE DIDATTICA A DISTANZA





LA COMUNICAZIONE

L'Istituto ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale **www.agrariopeccia.edu.it**
- e-mail di docenti con il dominio **[@agrariopeccia.edu.it](mailto:)**
- e-mail di studenti con il dominio **[@studenti.agrariopeccia.edu.it](mailto:)**
- Registro Elettronico e applicativi per la Segreteria Digitale
Canale Telegram **AnzilottiOnLine**



G SUITE FOR EDUCATION

Dal 2016 l'Istituto utilizza G Suite for Education.

Tramite G Suite for Education, Google fornisce strumenti gratuiti a disposizione dell'Istituto, consentendo l'accesso alla posta elettronica e a diversi apps per la didattica.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:

- **Docenti:**
- cognome.nome@agrariopescia.edu.it (es. bianchi.andrea@agrariopescia.edu.it)
- **Studenti:** cognome.nome@studenti.agrariopescia.edu.it (es. rossi.paolo@studenti.agrariopescia.edu.it)

Nel caso si sia smarrita la password è possibile inviare una mail a:

animatoredigitale@agrariopescia.edu.it



ATTORI COINVOLTI

Tramite la didattica online:

- I **docenti** garantiscono la continuità didattica;
- Gli **studenti** si impegnano ad accedere alle classi virtuali (Google Classroom) per fruire dei materiali messi a disposizione, produrre e condividere contenuti;
- Le **famiglie** non perdono il contatto con la Scuola, e continuano a seguire i percorsi didattici ed i progressi dei propri figli.



QUANDO COLLEGARSI

Gli strumenti che utilizzeremo consentono di accedere ai materiali 24 ore su 24 e 7 giorni su 7, tuttavia, la modalità più semplice è la seguente:

- **rispettare la scansione settimanale e l'orario delle lezioni**, sia per i **docenti** che per gli **studenti**, i quali non vedranno variato il loro carico di lavoro. Il docente può organizzarsi autonomamente insieme ai suoi studenti per programmare videolezioni (Google Meet) o attività online, avendo cura di evitare sovrapposizioni con attività didattiche previste da altri docenti della stessa classe;
- agli **studenti** viene chiesto di **rispettare le indicazioni fornite dagli insegnanti**, soprattutto per quanto concerne la scadenza dei lavori da fare; il docente riporterà nel Registro Elettronico le attività effettuate online per informare le famiglie della continuità della relazione educativa.



QUANDO COLLEGARSI

La scuola mette a disposizione di docenti e studenti i propri laboratori ed attrezzature.

I laboratori e le attrezzature resteranno fruibili sempre nel rispetto delle indicazioni fornite per il contenimento ed il contrasto della diffusione del virus COVID-19.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

GOOGLE CLASSROOM

Gli insegnanti possono pubblicare messaggi alla classe, a gruppi o singoli studenti, allegando materiali, video e link a risorse esterne.

All'interno di Google Classroom è possibile assegnare lo svolgimento di compiti a casa, con successiva correzione e valutazione da parte dei docenti.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

GOOGLE DOCUMENTI, FOGLI E PRESENTAZIONI

Senza necessità di installare software aggiuntivo, è possibile per **studenti** e **docenti**, produrre testi, fogli di calcolo e presentazioni, i quali possono essere condivisi e sui quali si può lavorare contemporaneamente a più mani.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

GOOGLE MODULI

Consente la creazione di test e verifiche autocorrettive anche a distanza.

GOOGLE HANGOUTS MEET

Consente la creazione di **videoconferenze** alle quali possono partecipare fino a 100 utenti collegati. I **docenti** possono tenere **lezioni a distanza** con la propria classe, condividendo lo schermo del proprio computer.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

LIBRI DI TESTO DIGITALI

Consigliabile, sia per **docenti** che **studenti**, utilizzare i **materiali digitali già forniti** dalle case editrici a corredo dei libri di testo.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

RAI SCUOLA

RAI mette a disposizione delle Istituzioni Scolastiche il suo archivio attraverso il portale [RAI Scuola](#). RAI Scuola consente di creare un percorso didattico e di renderlo disponibile sia in pubblico sia in privato. In questo modo è possibile anche visionare percorsi a tema realizzati da altri insegnanti.

Il **docente** tramite la creazione di un account può creare lezioni attingendo dalla collezione di materiale didattico degli archivi RAI.

Le lezioni possono essere condivise con gli studenti tramite link o posta elettronica. Non è necessario che lo **studente** abbia un account.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

YOUTUBE

YouTube è un portale video. Gli insegnanti sfruttano i video per ispirare gli studenti, avviare una discussione o anche per insegnare una competenza o un argomento.

In YouTube i **docenti** possono creare un canale video all'interno del quale è possibile creare delle playlist. La playlist è un elenco di video scelti all'interno di Youtube, che il docente può scegliere in maniera oculata in base alle esigenze didattiche, da far visionare agli **studenti**.



GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

YouTube consente la creazione di video agli utenti.

YouTube è già integrato in G Suite for Education, perciò i video di YouTube possono essere facilmente incorporati negli strumenti di comunicazione usati dagli insegnanti, come Google Classroom. Si possono cercare i video di YouTube dall'interno di una presentazione Google (Google Presentazioni) ed inserirli nelle diapositive della presentazione.



QUALI METODOLOGIE

FLIPPED CLASSROOM:

La metodologia della Flipped Classroom fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia. I docenti possono fornire link a video, risorse digitali, presentazioni, tutorial, testi, podcast e altro agli studenti. In classe, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) poiché l'allievo non è solo e, insieme ai compagni e all'insegnante al suo fianco, cerca, quindi, di applicare quanto appreso per risolvere problemi pratici proposti dal docente.



QUALI METODOLOGIE

CONSEGNA DI REPORT ED ESERCIZI DA INVIARE SU CLASSROOM:

I docenti caricano esercizi, file di testo, fogli di calcolo, esercizi o paragrafi del libro di testo, ecc. e gli studenti possono elaborare tramite file singolo, file condiviso con più alunni o inviare screenshot, foto di quaderni con i compiti svolti.



QUALI METODOLOGIE

DIGITAL STORYTELLING E RICERCHE MULTIMEDIALI:

Il **docente** su Google Classroom chiede agli **studenti** di elaborare contenuti di studio utilizzando Google Presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini; un'alternativa può essere rappresentata da una narrazione supportata da elementi come testo, audio, video, musica, immagini, etc.



QUALI METODOLOGIE

REGISTRAZIONE DI VIDEO:

Il **docente**, utilizzando anche un semplice componente aggiuntivo di Chrome, può registrare tutto ciò che accade sullo schermo del suo computer ed accompagnarlo da audio. Diventa semplice realizzare una videolezione basata su un testo o una presentazione, da condividere successivamente su Google Classroom, in questo modo gli **studenti** possono visionarla più volte.



QUALI METODOLOGIE

REGISTRO DI CLASSE:

Il [Registro Elettronico Argo](#) permette ai **docenti** e agli **studenti** depositare materiale didattico.



RIUNIONI

In situazioni particolari, gli incontri collegiali possono essere svolti online, tramite Google Hangouts Meet (videoconferenza) e Google Drive (repository) per l'inserimento di documenti e consultazione online.



LINK UTILI

[Centro didattico di G Suite](#) al suo interno troverete le guide per l'utilizzo di base delle varie applicazioni Google;

[Registro Elettronico Argo DIDUP - Didattica a distanza](#)