



Progetto Scuola Secondaria-Università di Firenze in continuità Test di Orientamento UNIFI

L'Università di Firenze, nell'ambito dei progetti di **Orientamento in Entrata**, propone un **Test di Orientamento** rivolto agli studenti del penultimo anno della Scuola secondaria di secondo grado che ha la finalità specifica di anticipare i processi di costruzione del progetto accademico professionale attraverso l'avvicinamento degli studenti alla reale complessità degli studi universitari e l'autovalutazione di aspetti motivazionali importanti per una scelta accademica consapevole.

Il percorso formativo attraverso l'esperienza e la riflessione mira a promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza delle loro potenzialità e delle aree da migliorare, costituisce un elemento di conoscenza informativa sui processi previsti per legge (DM 270 del 2004) e un elemento di conoscenza di aspetti motivazionali che risultano essere alla base del successo prima scolastico e poi accademico.

Il test prevede 10 sezioni disciplinari in riferimento alla preparazione specifica per i diversi corsi di laurea **e una macro sezione di tipo motivazionale** relativa alla progettualità, agli atteggiamenti, al metodo di studio e alle credenze funzionali ad un inserimento adattivo nel nuovo contesto universitario.

Le sezioni disciplinari sono selezionate in riferimento alle richieste di base dei singoli corsi di studio per un totale di 60 quesiti. Più sezioni disciplinari costituiscono una macro sezione per un totale di 5 macro sezioni.

Macro sezione 1

- Conoscenza della lingua italiana (6 quesiti)
- Cultura generale di tipo storico letterario (6 quesiti)

Macro Sezione 2

- Ragionamento logico (6 quesiti)
- Matematica (6 quesiti)

Macro sezione 3

- Biologia (6 quesiti)
- Chimica (6 quesiti)
- Fisica (6 quesiti)



Macro sezione 4

Comprensione del testo italiano (6 quesiti)

Comprensione del testo Inglese (6 quesiti)

Macro sezione 5

Disegno (6 quesiti)

A ogni studente è consegnato un libretto domande contenente i diversi quesiti e una scheda risposte in cui sono riportati i dati identificativi dello studente e le istruzioni per la compilazione della scheda risposte.

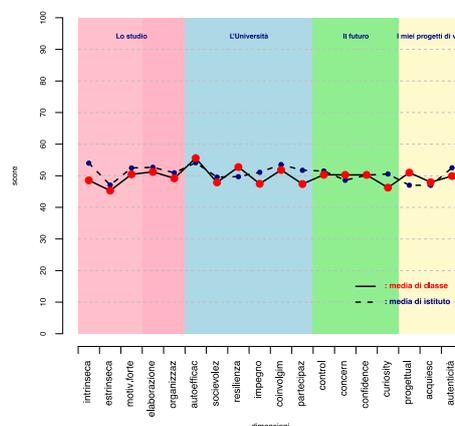
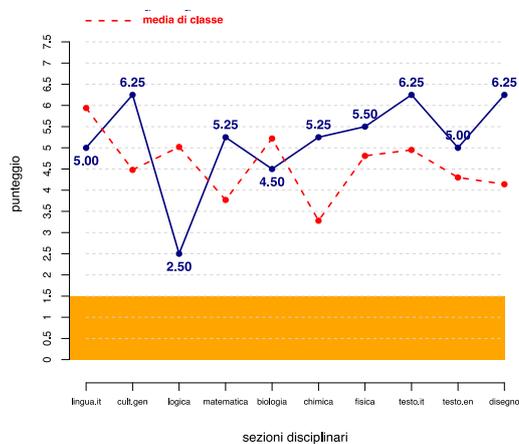
La macro sezione motivazionale, sviluppata dalla Prof.ssa Annamaria Di Fabio, Delegata del Rettore alla consulenza scientifica per l'Orientamento e il Job Placement, è organizzata in 4 sezioni: sezione a) *Io e lo studio*, sezione b) *Io e l'Università* sezione c) *Io e il futuro* sezione d) *Io e i miei progetti di vita* con *item* articolati su una scala a 5 passi (scala Likert), da 1 = fortemente in disaccordo, a 5 = fortemente d'accordo.

Le risposte fornite dagli studenti sono acquisite mediante lettura ottica ed elaborate in collaborazione con il Prof. Bruno Bertaccini, Delegato del Rettore per la Valutazione dei processi formativi,

Il punteggio assegnato a ciascun quesito è pari a 1 punto in caso di risposta esatta, 0 punti in caso di risposta non data o annullata dallo studente, -0,25 punti in caso di risposta errata. Si osservi che tale regola di attribuzione dei punteggi potrebbe anche comportare un punteggio complessivo negativo. Per agevolare la lettura dei punteggi finali, questi sono quindi riportati su una scala da 0 a 75. Il punteggio per sezione è pertanto riportato su una scala da 0 a 7,5.

Per la **Macrosezione Motivazionale** le analisi dei risultati supportano dimensioni riconducibili a 4 aree: *Motivazione e Metodo di studio, Atteggiamento verso l'Università, Adattabilità verso il futuro, Progetti di vita*

Il Dirigente scolastico della scuola partecipante al progetto **riceve i risultati mediante file elettronico predisposto dall'Università di Firenze**. Il file contiene i risultati sia a livello aggregato per Scuola e per classe, sia per singolo studente



Ogni studente riceve quindi un profilo della prova effettuata relativo alle sezioni disciplinari e un profilo della prova relativo alla sezione motivazionale. La restituzione dei risultati, **affidata ad orientatori della Scuola appositamente formati mediante interventi predisposti dall'Università di Firenze**, è finalizzata a consentire l'aumento di consapevolezza dei punti di forza di cui lo studente già dispone e a facilitare la predisposizione consapevole e motivata alla costruzione proficua, nell'ultimo anno di scuola superiore, di percorsi di miglioramento per le aree da potenziare.

La prova non ha alcun valore valutativo nel percorso didattico e nel futuro accesso all'Università.

Sarà cura del Dirigente scolastico individuare il personale della propria scuola che si occuperà della restituzione dei risultati agli studenti.

I docenti incaricati della restituzione dei risultati usufruiranno di un Corso di formazione per i docenti della scuola secondaria di secondo grado sviluppato *ad hoc* per la restituzione dei risultati.

Il corso si terrà in data da comunicare presso i locali dell'Università di Firenze (Piazza San Marco 4, Firenze).

La mancata partecipazione al corso di almeno un'unità per scuola comporterà la mancata consegna dei risultati alla scuola da parte dell'Università di Firenze.

L'Università di Firenze garantisce ai docenti che parteciperanno al corso attività



di supervisione sia nei processi di restituzione dei risultati, sia nella predisposizione di successive attività specifiche di orientamento che le singole scuole desiderassero intraprendere sulla base dei risultati analizzati a livello di dati aggregati e/o delle richieste specifiche che potrebbero emergere dagli stessi studenti/famiglie.

L'Università di Firenze rimane pertanto a disposizione per ogni tipo di chiarimento, per colloqui successivi che ogni partecipante al progetto richiederà come anche per corsi di formazione sull'orientamento sia per i docenti delle scuole sia per le famiglie, essendo impegnata a diffondere sul territorio una cultura di orientamento su basi scientifiche in modo da facilitare la valutazione dell'efficacia degli interventi e la realizzazione di azioni metodologicamente congruenti per favorire il reale potenziamento dello studente per una scelta universitaria più consapevole.

Tale attività rientra nelle attività di Orientamento che anche il Ministero suggerisce di svolgere in collaborazione con le Università ed in particolare risponde al DL 21 del 2008 che richiede che i percorsi di orientamento permettano allo studente di *"...autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato, a partire almeno dal penultimo anno di scuola secondaria..."*.