



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "D. ANZILOTTI"

Viale Ricciano n°5 - PESCIA (PT)

www.agrariopescia.edu.it - ptt010004@istruzione.it - tel. 0572 49401



Agenzia formativa con sistema di qualità UNI EN ISO 9001:2015



ITA DIONISIO ANZILOTTI - Pescia  
Prot. 0016596 del 13/07/2023  
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO  
AGLI ATTI

**OGGETTO: DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - PROGETTO LAB GREEN  
PON-FESR-“LAB GREEN”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”

***CNP: 13.1.4A-FESRPON-TO-2022-37 Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo***  
***CUP: J34D22000550006***

Il sottoscritto Francesco Panico, Dirigente Scolastico pro-tempore dell’I.T.A. “D. Anzilotti” dichiara l’assenza del “doppio finanziamento”, ossia che per gli acquisti di beni e attrezzature, finanziati ai sensi dell’Avviso pubblico prot.n. AOOGABMI/22550 del 12 aprile 2022 non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell’Unione Europea o comunque da altri fondi.

(Il divieto di doppio finanziamento, sancisce il principio in base al quale non è ammissibile la spesa per la quale il Beneficiario abbia già fruito di una misura di sostegno finanziario pubblico nazionale o comunitario).

Pescia (PT), 13/07/2023

Il Dirigente Scolastico

**Prof. Francesco Panico**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)