

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE CUI AFFIDARE COMPITI/INCARICHI/DELEGHE

Criteria generali:

- 1- Possesso ed esercizio di specifiche competenze tecniche in relazione al compito/funzione/ruolo/incarico/delega da svolgere e relativamente alla specifica area di intervento;
- 2- Possesso ed esercizio di competenze informatiche in relazione al compito/funzione/ruolo/incarico/delega da svolgere e relativamente alla specifica area di intervento;
- 3- Possesso ed esercizio di spiccate competenze empatiche, comunicative e relazionali volte a favorire l'equilibrio nei rapporti ed il dialogo costruttivo con l'utenza, con i colleghi, con l'amministrazione centrale e periferica nonché con la segreteria e la Dirigenza;
- 4- Possesso di comprovata esperienza professionale in relazione alla specifica area di intervento;
- 5- Possesso di comprovata esperienza di servizio svolto con esito positivo nel ruolo/funzione specifico/a;
- 6- Proattività rispetto agli obiettivi assegnati in relazione al compito/funzione/ruolo/incarico/delega da svolgere nell'ambito delle disposizioni/direttive/incarichi/deleghe ricevute ed in coerenza con il PTOF;
- 7- Disponibilità all'aggiornamento continuo soprattutto in relazione alla specifica area di intervento;
- 8- Assenza di provvedimenti disciplinari negli ultimi due anni;
- 9- Piena condivisione e consapevolezza della Mission e della Vision di istituto;
- 10- Conoscenza approfondita dei documenti strategici di istituto (PTOF, RAV, PdM, ecc...);

Criteria specifici per individuazione di personale docente destinatario di funzione strumentale al PTOF:

Area A - Interventi e servizi per studenti

- Conoscenza approfondita delle risorse umane, economiche e strumentali dell'Istituto;
- Conoscenza approfondita degli ordinamenti scolastici e dei percorsi relativi agli interventi ed ai servizi a favore degli studenti;
- Possesso di comprovata esperienza professionale e/o di servizio in relazione ai "servizi per gli studenti" nonché in attività di orientamento in ingresso e/o in uscita e di promozione dell'istituto sia internamente che esternamente;
- Possesso di comprovate esperienze di successo di collaborazione con altre istituzioni scolastiche ed educative nonché con Associazioni e Enti sia pubblici che privati, in relazione ai "servizi per gli studenti".

Area B - Attività di progettazione

- Conoscenza approfondita delle risorse umane, economiche e strumentali dell'Istituto;
- Possesso di comprovata esperienza di progettazione e gestione di progetti complessi e di rendicontazione dei relativi risultati soprattutto in ambito didattico/educativo e formativo;
- Possesso di comprovate esperienze di successo di collaborazione con altre istituzioni scolastiche ed educative nonché con Associazioni, Enti e altri soggetti pubblici e privati, in relazione all'area di intervento.

Area C - Coordinamento Area della Disabilità

- Conoscenza approfondita delle risorse umane, economiche e strumentali dell'Istituto;
- Possesso di comprovata esperienza professionale e/o di servizio in relazione al "Coordinamento Area della disabilità";
- Possesso di comprovata esperienza di progettazione e gestione di progetti inerenti l'inclusione della disabilità nonché di rendicontazione dei relativi risultati;
- Possesso di comprovate esperienze di successo di collaborazione con altre istituzioni scolastiche ed educative nonché con Associazioni, Enti e altri soggetti pubblici e privati, in relazione all'area di intervento.

Area D - Gestione del sito web ed innovazione tecnologica e didattica

- Conoscenza approfondita delle risorse umane, economiche e strumentali dell'Istituto;
- Conoscenza approfondita dell'infrastruttura digitale di istituto (piattaforma G Suite, Registro Elettronico Argo, Sito Web, ecc...);
- Possesso ed esercizio di spiccate competenze digitali (Digital Skills) soprattutto in relazione alla specifica area di intervento;
- Possesso di comprovata esperienza di progettazione e gestione di interventi di innovazione tecnologica e didattica;
- Possesso di comprovata esperienza di diffusione delle buone pratiche e di formazione del personale in relazione all'area di intervento;
- esperienze di collaborazione con Enti e Associazioni interessate alla promozione delle attività dell'Istituto
- Possesso di comprovate esperienze di successo di collaborazione con altre istituzioni scolastiche ed educative nonché con Associazioni, Enti e altri soggetti pubblici e privati, in relazione all'area di intervento.