



Circolare n° 166

Agli Studenti e alle
loro Famiglie

Ai Docenti

Al Personale Educativo

Al Personale ATA

OGGETTO: ATTIVAZIONE DELLA DAD (DIDATTICA A DISTANZA) - CALENDARIO DELLE LEZIONI 1 – 6 MARZO 2021.

Si comunica che per effetto dell'Ordinanza del Presidente della Giunta Regionale n° 6 del 26 febbraio 2021, per i comuni della Provincia di Pistoia vengono adottate le misure restrittive previste dall'articolo 3 del DPCM 14 gennaio 2021 per le zone caratterizzate da uno scenario di massima gravità e da un livello di rischio alto in relazione all'emergenza sanitaria COVID-19. Pertanto a partire da **lunedì 1 marzo 2021 e fino al 6 marzo 2021 compreso**, le lezioni si svolgeranno al 100% in modalità DAD secondo il vigente orario delle lezioni (consultabile nella sezione apposita del sito web di istituto: www.agrariopescia.edu.it) che prevede una turnazione delle classi in presenza esclusivamente per le attività laboratoriali.

In relazione all'orario delle lezioni in modalità DAD al 100% si specifica che:

- le lezioni si terranno sfruttando l'applicativo Google Meet della piattaforma G Suite for Education (usando il link presente nella Google Classroom già attiva per ogni docente);
- le mancate partecipazioni alle lezioni in DAD saranno considerate assenze che dovranno essere regolarmente giustificate dai genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale attraverso il Registro Elettronico;
- le comunicazioni tra docenti e studenti avverranno attraverso il Registro Elettronico o tramite Google Classroom, secondo le modalità già sperimentate durante lo scorso anno scolastico o attivate nel corso di questo per le classi poste in quarantena ovvero per i singoli alunni destinatari di analogo provvedimento ovvero posti in isolamento fiduciario;
- verrà valutata, insieme alle famiglie e con il supporto della Funzione Strumentale Inclusione, l'opportunità di effettuare, con alunni con disabilità ovvero con bisogni educativi speciali, attività educativo-didattiche in presenza e/o a distanza tali da favorirne e garantirne l'effettiva inclusione scolastica;
- l'applicazione Google Meet e, più in generale, la piattaforma digitale Google Suite for Education, può contare su un avanzato sistema di monitoraggio e controllo che permette all'amministratore di sistema (Animatore Digitale e Dirigente Scolastico) di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile ad esempio monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro;
- gli account personali per l'accesso alle funzionalità del Registro Elettronico come pure quelli per l'accesso alla Google Suite for Education sono da considerarsi account di lavoro o di studio e pertanto ne è severamente vietato qualsiasi utilizzo fraudolento ovvero che esuli dai fini per i quali sono stati concepiti (attività didattiche e/o ad esse funzionali, comunicazione istituzionale);

- è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi;
- ogni studente è chiamato al rigoroso rispetto delle disposizioni della presente nota, pena l'irrogazione di sanzioni disciplinari con possibili conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Si precisa infine che, in relazione alla modalità di erogazione della prestazione lavorativa da parte dei docenti:

- valutata l'eventuale presenza in aula di studentesse e studenti con disabilità o con altri Bisogni Educativi Speciali;
- considerato l'eventuale sovraccarico della rete Internet scolastica, con conseguente scadimento della qualità delle attività didattiche svolte a distanza;
- preso atto della necessità di creare le migliori condizioni per l'erogazione della DAD, anche autorizzando l'attività non in presenza;
- vista la Nota del Ministero dell'Istruzione 2002 del 09/11/2020 di trasmissione dell'ipotesi di C.C.N. Integrativo sulla DDI, in cui, si chiarisce che il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti e che ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni. Tale possibilità è prevista anche nel caso siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti;
- fermo restando che in via ordinaria il personale docente deve prestare il proprio servizio in presenza anche nel caso di attività didattiche in modalità DDI;

tutto ciò premesso e considerato:

1. il personale docente potrà effettuare la propria prestazione lavorativa anche non in presenza ovvero dalla propria abitazione qualora non debba prestare servizio in presenza nelle classi impegnate in attività laboratoriali o con studenti con disabilità o con altri BES o con studenti convittori;
2. le attività convittuali potranno svolgersi in presenza per tutto il periodo. In questo caso le studentesse e gli studenti avranno cura di comunicare con largo anticipo, almeno settimanale, a questa istituzione scolastica la loro partecipazione;
3. - le attività semiconvittuali potranno svolgersi a distanza secondo la progettualità sviluppata dal team degli educatori, nei giorni di didattica a distanza, in presenza nei giorni di attività didattica in presenza (laboratori, piccoli gruppi di studenti per favorire un'effettiva inclusione scolastica);
4. I docenti impossibilitati a svolgere il servizio dalla propria abitazione, nel caso di attività didattiche in modalità DDI, potranno recarsi presso la rispettiva sede di servizio ed usare il PC della LIM assegnata alla propria classe;
5. L'orario non svolto in attività didattiche sincrone dovrà essere utilizzato per la strutturazione di attività in modalità asincrona che dovranno essere documentabili e calibrate sulle caratteristiche del gruppo classe ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. A titolo meramente esemplificativo e non esaustivo si riportano alcuni esempi di attività asincrone:
 - attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - visione di video lezioni, documentari o altro materiale multimediale predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, si rammenta che non rientra tra le attività didattiche asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni, dal momento che le suddette attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Pistoia (PT), 26/02/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Panico