



Circolare n.230

Ai Docenti

Al Personale ATA

Al D.S.G.A.

Al Sito web di Istituto

Oggetto: Valutazione finale degli studenti per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Facendo seguito all'ordinanza n. 11 del 16 .05.2020 "*Valutazione finale degli studenti per l'a. s. 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*", si fa presente preliminarmente che l'ammissione alla classe successiva avverrà in **deroga rispetto** a:

- l'obbligo di frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore personalizzato annuo;
- la presenza di insufficienze diffuse e gravi;
- la presenza di voto di comportamento inferiore a sei.

In vista dello scrutinio finale, che avverrà a distanza, si richiama l'attenzione sull'art. 4 c. 6 dell'ordinanza in cui si descrive l'unico caso in cui è possibile non ammettere alla classe successiva:

"Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'studente, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva."

Valutazione finale a.s. 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti a decorrere dal 1 settembre 2020

L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: "*la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze*".

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida degli istituti Tecnici (Direttiva 4 del 16/01/2012, Direttiva 57 del 15/7/2010 per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n.88) dovrà essere effettuata nell'esercizio dell'autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e già inseriti nel PTOF e integrati in considerazione dell'attivazione della DAD a causa della diffusione del contagio da COVID-19 su tutto il territorio nazionale.

La valutazione per il corrente anno scolastico dovrà tener conto sia dei periodi di Didattica in Presenza e sia dei periodi di Didattica a Distanza. A ciò fare si rammenta che il secondo periodo didattico risulterà infatti articolato in due momenti:

- dal 1 febbraio 2020 al 5 marzo 2020, con attività didattica in presenza;
- dal 6 marzo 2020 al 10 giugno 2020, con attività didattica a distanza;

Entrambi tali periodi concorreranno alla valutazione finale.

Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

L'ordinanza prevede che *“il Consiglio di classe, aggiorna, ove necessario, le progettazioni definite ad inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individua, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi d'apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il **Piano di Integrazione degli Apprendimenti**”*.

L'ordinanza prevede inoltre che *“Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, Il consiglio di classe predispose altresì il **Piano di Apprendimento Individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente”*.

Rimodulazione / Integrazione dei criteri di valutazione

Sul sito WEB di istituto, è disponibile il documento **“All. 1 - Integrazione pro tempore al PTOF 2019-22”** elaborato in applicazione del deliberato del collegio del 11 maggio 2020 (*“Rubrica di valutazione fine anno comprensiva DAD”*) in relazione all'integrazione, in ragione dell'attivazione della DAD, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa vigente.

Valutazione delle classi non terminali

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando la scala di valutazione in decimi approvata nel PTOF. I percorsi PCTO sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe. La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio. La valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è espressa senza attribuzione di voto numerico.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli studenti e qualora uno studente con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

Per il corrente anno scolastico, in sede di scrutinio finale, in deroga alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione (DPR 122/2009 di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7), il Consiglio di Classe non sospenderà il giudizio degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline, in quanto saranno ammessi alla classe successiva anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Sempre per tale deroga non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario

annuale personalizzato. Per ciascun studente, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, dovranno essere riportate nel verbale del C. d C., nonché nel documento di valutazione finale.

Credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs n.62/2017. Per il corrente anno scolastico, nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento alla tabella A allegata al D.Lgs n.62/2017 (**All. 2 - Tabella A per l'attribuzione credito scolastico D.Lgs. 62 del 2017**) in relazione alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al *Piano di Apprendimento Individualizzato*. Medesima possibilità è consentita per tutti gli studenti anche se ammessi alla classe successiva con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Disposizioni per la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali

Per gli studenti con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, ove necessario, integra il PEI.

Per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il *Piano Didattico Personalizzato (PDP)*. Analogamente per i BES "non certificati" destinatari di un PDP. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, ove necessario, integra il PDP.

Scadenze ed indicazioni operative di massima:

- In sede di scrutinio finale saranno delineati e approvati i Piani di Apprendimento Individualizzato (PAI) per ciascuno studente con insufficienze. A tal fine verrà predisposto un documento Google condiviso tra tutti i membri del Consiglio di Classe, che dovrà essere compilato, per i soli studenti con insufficienze, da ciascun docente per quanto di propria competenza **entro le 24 ore precedenti l'inizio dello scrutinio;**
- In sede di scrutinio finale sarà delineato e approvato, per ogni classe, il Piano di Integrazione degli Apprendimenti, recante, per ciascuna disciplina, laddove necessario, i nuclei fondamentali e gli obiettivi d'apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento e/o consolidamento. A tal fine verrà predisposto un documento Google, condiviso tra tutti i membri del Consiglio di Classe, che dovrà essere compilato **entro le 24 ore precedenti l'inizio dello scrutinio;**
- In sede di scrutinio finale, per le classi seconde e per tutti gli studenti respinti delle classi prime, sarà delineato e approvato il documento di *Certificazione delle competenze in uscita dal biennio secondo i modelli già in uso all'istituto;*
- Entro il **10 giugno 2020** ogni docente dovrà predisporre la relazione finale disciplinare compilata coerentemente con il modello "**All. 3 - Relazione finale disciplinare**" insieme al programma svolto (già caricato in bacheca RE ARGO). Entrambi i documenti dovranno essere inviati all'indirizzo e-mail istituzionale ptta010004@istruzione.it;
- Ogni docente avrà cura di inserire le proposte di voto nel RE ARGO entro le 24 ore precedenti l'inizio dello scrutinio, secondo le istruzioni predisposte e già inviate dall'animatore digitale Prof. Giuseppe Vergari.

Si ringrazia per la collaborazione.

Si allegano i modelli:

- All. 1 - Integrazione pro tempore al PTOF 2019-22;
- All. 2 - Tabella A per l'attribuzione credito scolastico D.Lgs. 62 del 2017;
- All. 3 - Relazione finale disciplinare;
- All. 4 – O.M. n.11 del 16/05/2020.

Pescia (PT), 01/06/2020

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993