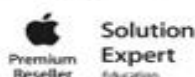


# DSA/BES in classe ed oltre la classe.

Tecnologie portatili e nuove opportunità inclusive.

17 OTTOBRE - LUCCA

**Med Store**



## DSA/BES in classe ed oltre la classe tecnologie portatili e nuove opportunità inclusive

L'evento, che si terrà a:

**LUCCA il 17 Ottobre 2016** ore 8,30-17,00 presso la **FONDAZIONE UIBI - Via San Micheletto 3**,

è rivolto a:

**Dirigenti Scolastici, Dirigenti Amministrativi e Docenti di ogni ordine e grado.**

Saranno affrontate le seguenti tematiche:

I **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, nel caso in cui un soggetto indenne da problemi di ordine cognitivo, neurologico, sensoriale, emotivo o sociale, sono identificabili in una difficoltà in qualche settore specifico dell'apprendimento.

I **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** ed i **Bisogni Educativi Speciali** si manifestano in ragazzi intelligenti, nonostante abbiano avuto normali opportunità educative e scolastiche.

Risulta quindi importante per ogni insegnante riuscire ad utilizzare i dispositivi mobili e buone pratiche a sostegno della didattica quotidiana, così da riuscire a riconoscere ed **aiutare i propri alunni in difficoltà** e per una **efficace attività inclusiva** in ogni momento della loro vita sociale.

Il Convegno è strutturato in una **parte seminariale** con i **contributi di importanti esperti delle tematiche inclusive** e di una serie di **workshop** con l'**utilizzo di strumenti compensativi tecnologici**.

### - Istituzioni e Coordinatori -

#### **Dott. Pierpaolo Infante**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
Direzione Generale Ufficio III - Politiche di supporto  
all'autonomia scolastica Azioni volte a garantire l'inclusione  
degli alunni disabili.

#### **Dott.ssa Donatella Buonriposi**

Dirigente ufficio scolastico territoriale di Lucca e Massa  
Carrara.

#### **Prof. Paolo Masini**

Coordinatore Fondazione UIBI.

#### **Prof. Domizio Baldini**

Tutor TIC - Formatore De Agostini Scuola - Apple Education  
Trainer - Apple Distinguished Educator

### - Relatori Sessione Workshop -

**Alberto Somaschini** - Docente WORKSHOP 1  
*I diversi stili cognitivi ed i bisogni educativi speciali.*

**Daniela Rubio** - Docente WORKSHOP 2  
*Creazione di documenti accessibili ed inclusivi.*

**Italo Ravenna** - Docente WORKSHOP 3  
*Robotica e bisogni educativi speciali.*

**Paolo Migliavacca** - Docente WORKSHOP 4  
*iPad e funzioni avanzate di accessibilità.*

### - Relatori della Sessione Seminariale -

#### **Dott.ssa Cristina Baronti**

Ricopre l'incarico per l'insegnamento di Pedagogia nel corso di Laurea  
Scienze Motorie - Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale -  
Università di Pisa docente a contratto nel Master in Psicopedagogia  
della disabilità dell'Università di Pisa didattiche inclusive"

#### **Prof Luigi D'Alonzo**

Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare  
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze  
della Formazione Università Cattolica del Sacro Cuore.  
Direttore del CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA DISABILITA' E LA  
MARGINALITA'.

#### **Dott. Raffaele Ciabrone**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
Dirigente - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la  
Partecipazione e la Comunicazione

#### **Daniela Rubio Trujillo.**

Tecnologia inclusiva. Consulente internazionale per l'accessibilità  
digitale.  
Partecipa allo sviluppo di diversi progetti tecnologici in materia di  
istruzione inclusiva e integrazione negli ambienti lavorativi delle persone  
con bisogni speciali.

#### **Raffaello Simeoni**

Cantante musicista, compositore, dal 1997 collabora con varie scuole  
tenendo corsi di aggiornamento per insegnanti sulla musica e le  
tradizioni popolari e su progetti di uso della musica come pratica  
inclusiva degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Per informazioni ed iscrizioni >>

Con la collaborazione di:



SE IL LINK NON FUNZIONA [CLICCA QUI](#)

Oppure apri questo LINK sul tuo browser: <http://administration.medstore.it/index.php/home/corsi/79>