

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

La seguente griglia di valutazione della condotta degli studenti è costruita sulla base di descrittori del comportamento relativi alla frequenza ed alla puntualità, alla partecipazione al dialogo educativo, al rapporto con persone e materiali scolastici, al rispetto delle consegne e delle scadenze e al livello di attenzione. Il Consiglio di Classe nell'attribuire il voto di comportamento di ciascun studente terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti ai voti proposti. In questo senso la griglia rappresenta un utile strumento, ma **non deve generare un automatismo valutativo**.

INDICATORI	5	6	7	8	9	10
FREQUENZA¹ E PUNTUALITÀ	Assenze molto numerose e/o ritardi o uscite molto frequenti e/o non giustificati	Assenze diffuse e/o ritardi e uscite frequenti o strategiche.	Assenze saltuarie. Vari ritardi e/o uscite o poco puntuale.	Alcune assenze e poco puntuale.	Regolare con poche assenze. Ritardi o uscite isolate.	Assidua, pochissime assenze o nessuna. Pochissimi o nessun ritardo o uscita.
INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Nulla o disinteressato. Gravi azioni di disturbo	Solo se sollecitato. Spesso è fonte di disturbo e si distrae.	Parziale, tendenzialmente passivo nel dialogo educativo.	Abbastanza produttivo e collaborativo.	Adeguate, responsabile ed equilibrato.	Ottimale, costruttivo e critico.
IMPEGNO E RISPETTO DELLE CONSEGNE	Nulla, negligente e/o inesistente. Privo di materiale scolastico.	Scarso e/ irregolare. Discontinuo nelle consegne.	Parziale, non sempre produttivo.	Abbastanza costante, lievi mancanze nelle consegne.	Regolare e puntuale.	Esemplare e approfondito, rigoroso.
COMPORTEMENTO E RISPETTO MATERIALI E STRUTTURE SCOLASTICHE	Gravemente irrispettoso, responsabile di episodi di violenze fisiche e psicologiche, bullismo, minacce, ingiurie.	Scorretto e scarsamente disponibile alla collaborazione e al recupero. Frequenti azioni di disturbo.	Spesso scorretto e talora privo di autocontrollo. Alcune azioni di disturbo.	Vivace ma non accompagnato da comportamenti gravi. Rispetta ma non utilizza sempre in maniera corretta il materiale scolastico.	Corretto ed equilibrato.	Irreprensibile, responsabile, collaborativo e propositivo.
NOTE DISCIPLINARI²	Numerose e gravi.	Diverse ammonizioni verbali. Presenza di rapporti sul registro di classe.	Diverse ammonizioni verbali.	Alcune ammonizioni lievi verbali.	Nessun provvedimento.	Nessun provvedimento.
<p>1 Nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dovute a gravi motivi di salute o di famiglia o per impegni legati all'attività extrascolastica. 2 In presenza di più provvedimenti disciplinari si assegnerà il voto più basso previsto dall'ultima riga anche in presenza di valutazioni più elevate rispetto ad altri indicatori.</p>						