

PROGRAMMA DI STORIA
CLASSE IV C
A.S. 2011-2012

CONTENUTI

Gli stati europei tra assolutismo e liberismo: concetti di assolutismo e monarchia assoluta. L'Inghilterra e la gloriosa rivoluzione.

Pietro il Grande e la modernizzazione della Russia.

Concetto di assolutismo illuminato: Federico II, Maria Teresa e Giuseppe II; le riforme in Lombardia e Toscana.

La Francia di Luigi XIV: le guerre con l'Austria. La guerra di successione polacca; la guerra di successione austriaca; la guerra dei Sette Anni.

Liberismo e Illuminismo. Rousseau, Kant e Voltaire. La rivoluzione agricola e la rivoluzione industriale. La nascita delle città industriali. Il capitalismo.

La guerra d'indipendenza americana. La Gran Bretagna e le colonie; la nascita di un nuovo tipo di stato.

La rivoluzione francese: la fine della monarchia, la partecipazione della borghesia; guerra esterna e guerra civile; i clubs; il periodo del Terrore; il Direttorio.

L'età napoleonica: Napoleone dalla campagna d'Italia alla campagna d'Egitto. Il potere personale di Napoleone. Le repubbliche giacobine: il movimento giacobino in Italia. La caduta di Napoleone.

Gli stati nella prima metà dell'Ottocento. Il congresso di Vienna: la Santa Alleanza e la Restaurazione. L'idea di nazione e di popolo. La restaurazione in Francia; la situazione in Austria e Germania; la Russia.

Le rivoluzioni del 1820-1821 in Spagna e nel regno di Napoli. Le rivoluzioni del 1830 e le rivoluzioni in Europa nel 1848.

Il Risorgimento: la carboneria; Mazzini, Gioberti e D'Azeglio. La partecipazione popolare. I moti rivoluzionari in Piemonte nel 1821; la repressione; le condizioni economiche in Toscana, nel Regno delle Due Sicilie, nello Stato Pontificio.

I liberali italiani; il 1848-49 in Italia e le "cinque giornate"; la prima guerra d'indipendenza; Cavour e gli accordi di Plombières; la seconda guerra d'indipendenza; la spedizione dei Mille; l'unificazione d'Italia e la questione del brigantaggio

Cenni sull'imperialismo europeo.

Pescia 28 maggio 2012

L'insegnante
(Carlotta Tesi)

I rappresentanti di classe
