

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Studente _____

Lo studente e il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- 1) Visto l'art. 3 del DPR 235/2007 sulle modifiche allo Statuto degli studenti e delle studentesse;
- 2) Preso atto:
 - a. che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono il dialogo e la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - b. che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
 - c. che tutti gli attori della comunità scolastica interagiscono salvaguardando la libertà di espressione, di pensiero e rifiutano qualsiasi forma di discriminazione legata al sesso, alla religione, all'etnia, alla condizione sociale.
 - d. che è indispensabile definire, nel rapporto Scuola-Famiglia-Studente, diritti e doveri da condividere per potenziare l'Offerta Formativa e realizzare pienamente l'apprendimento.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

- 1) Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si basa la crescita personale e professionale dello studente e il contesto nel quale si realizza l'azione educativa e formativa.
- 2) Le carte fondamentali dell'istituto (Carta dei servizi, Regolamento di istituto, Piano dell'offerta formativa, Contratto formativo, Programmazioni di classe e individuali) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri degli alunni e i doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali dell'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.
- 3) La **scuola** assume l'impegno a:
 - a. promuovere la crescita dello studente attraverso la formazione culturale e professionale, l'educazione alla salute, alla legalità e alla cittadinanza;
 - b. garantire il rispetto dei diritti e l'osservanza dei doveri conformemente ai valori costituzionali, alla normativa scolastica, con particolare riferimento allo Statuto degli studenti e al Regolamento interno dell'istituto;
 - c. creare un clima favorevole all'apprendimento, attento alla globalità del processo di crescita;
 - d. sostenere lo studente in difficoltà con adeguate attività di sostegno e recupero, anche individuali;
 - e. favorire l'inserimento, l'integrazione e la valorizzazione degli alunni in situazione di svantaggio, di disabilità, di diversità sociale e culturale, compresi gli alunni stranieri;
 - f. informare studenti e famiglie sulla programmazione didattica, i criteri e le modalità di valutazione, che deve essere tempestiva e trasparente;
 - g. aggiornare la famiglia sul comportamento e sull'apprendimento, nonché cercare un dialogo costruttivo, soprattutto in caso di problemi relativi a frequenza, comportamento, disagio;
 - h. garantire la realizzazione del Piano dell'offerta formativa;
 - i. garantire la sicurezza della scuola e provvedere alla sicurezza dello studente attraverso un'adeguata vigilanza.
- 4) Lo **studente**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno a:
 - a. acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri come formulati nello Statuto degli studenti e nelle carte fondamentali dell'istituto di cui al punto 2;
 - b. acquisire consapevolezza di sé, rispettare gli altri, l'ambiente e le strutture scolastiche;
 - c. collaborare al dialogo educativo rispettando il ruolo e le indicazioni dei docenti, impegnandosi nello studio, osservando le regole di comportamento, specie quelle relative al rispetto degli altri, della privacy,

della frequenza, nonché i divieti, all'interno dell'istituto, di fumare e di usare telefoni cellulari o altri apparecchi tecnologici privati.

5) I **genitori**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assumono impegno a:

- a. contribuire a instaurare con il Dirigente, i docenti e il personale relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione;
- b. collaborare nel far comprendere allo studente e nel far rispettare i doveri relativi alla vita scolastica e gli impegni che ne derivano;
- c. conoscere le carte fondamentali dell'istituto di cui al punto 2, e partecipare ai momenti di incontro e di confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, colloqui scuola-famiglia,...), nonché contribuire alle iniziative promosse nell'ambito di progetti particolari;
- d. seguire la vita scolastica del proprio figlio, sia informandosi sul comportamento e sull'apprendimento, sia comunicando tempestivamente eventuali situazioni che necessitano particolare attenzione;
- e. limitare ai casi di necessità le assenze dalle lezioni e i permessi di entrata/uscita; controllarli e giustificarli;
- f. restituire debitamente firmate e compilate le comunicazioni e informazioni trasmesse dalla scuola.

6) Lo studente e i genitori, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- a. le infrazioni disciplinari da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il Regolamento di istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione;
- d. il comportamento dell'alunno è valutato con riferimento ad apposita griglia di valutazione deliberata dai competenti organi collegiali.

Pescia, _____

Lo studente _____

I Genitori _____

Il Dirigente Scolastico _____